**Реферат на тему: Спорт - дорога к миру между народами**

**Содержание:**

1. [Введение](https://www.evkova.org/referat-na-temu-sport-doroga-k-miru-mezhdu-narodami#%D0%92%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5)
2. [Характеристики массового спорта](https://www.evkova.org/referat-na-temu-sport-doroga-k-miru-mezhdu-narodami#%D0%A5%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0)
3. [Характерные черты спорта](https://www.evkova.org/referat-na-temu-sport-doroga-k-miru-mezhdu-narodami#%D0%A5%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%87%D0%B5%D1%80%D1%82%D1%8B%20%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0)
4. [Характеристики спорта высших достижений](https://www.evkova.org/referat-na-temu-sport-doroga-k-miru-mezhdu-narodami#%D0%A5%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%B0%20%D0%B2%D1%8B%D1%81%D1%88%D0%B8%D1%85%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9)
5. [Заключение](https://www.evkova.org/referat-na-temu-sport-doroga-k-miru-mezhdu-narodami#%D0%97%D0%B0%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5)
6. [Список литературы](https://www.evkova.org/referat-na-temu-sport-doroga-k-miru-mezhdu-narodami#%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA%20%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%8B)

**Введение**

Подготовка спортсменов массового спорта и спорта высших достижений включает совершенствование системы формирования национальных сборных для участия в Олимпийских играх, чемпионатах мира и Европы не по количеству, а по качеству, путем правильного отбора и набора команд, которые создана на достаточной подготовке и длительной соревновательной деятельности в течение четырехлетнего олимпийского цикла с учетом индивидуальных и командных результатов.

Современные спортивные рекорды - это комплекс совместных усилий не только спортсмена и тренера, но, как правило, специалистов различных наук - биологии и педагогики, механики и физиологии, биохимии и психологии. Свойство научных изысканий специалистов крайне необходимо для поиска неиспользованных возможностей и резервов человеческого организма. Учебно-тренировочный процесс тесно связан с исследовательским процессом, так как спорт высших достижений и получение звания мастера спорта или чемпиона мира, Европы, Олимпийских игр являются отличным стимулом для активной физической культуры и спорта населения и, в первую очередь, молодежь.

Мастер спорта - это человек, являющийся мастером в выбранном виде спортивной деятельности, человек, который, по мнению В. Платонова, В. Приходько, В. Шубы, требует от государства и Шубы необходимых условий и заботы. местные органы власти. При этом упор делается на оценку утечек в условиях кризиса в современном спорте. Их вывод: факторами снижения спортивного потенциала в Российской Федерации являются недостаточное внимание государства к развитию материально-технической базы, финансирование спортивных мероприятий, снижение научных исследований и невнимание к постоянному совершенствованию практической деятельности в данной сфере. организации лидерства и управления на всех уровнях спорта, включая его региональную систему. Предлагают воспроизведение процесса спортивной тренировки, устраняют устаревшие методические рекомендации, внедряют европейские и мировые стандарты, внедряют новейшие технологии научных исследований в области физической культуры и спорта как в центре, так и в регионах.

**Характеристики массового спорта**

**Спорт**- естественный результат многолетней познавательной деятельности человека. Спорт следует рассматривать как многофункциональное культурное явление, как совокупность материальных и духовных ценностей общества, как вид и результат деятельности. Спорт как занятие привлекает внимание огромного количества людей, что делает его одним из самых популярных зрелищ.

Понимание спорта было бы неполным, если бы спорт рассматривался только в специализированном отношении - как вид и результат деятельности. Понятие спорт следует рассматривать как многофункциональное культурное явление.

Спорт как часть культуры общества - это сочетание достижений общества в использовании современных средств и методов спортивной тренировки, спортивной науки, современных спортивных сооружений, спортивного инвентаря и инвентаря.

Спорт - это явление, которое постоянно развивается. Те его виды, которые в недавнем прошлом были ограничены национальными границами, становятся олимпийскими. В современном понимании спорт - это социальное явление, культурный феномен человечества, имеющий свои материальные и духовные ценности. Для человечества огромное значение имеет гуманистическая ценность спорта - процесс совершенствования волевых качеств человека, его постоянная работа.

Спорт - это специфическая сфера деятельности человека, особенностью которой является наличие соревновательной деятельности и специальной подготовки к ней, а целью занятия спортом является максимальный результат.

Спорт как часть культуры общества - это сочетание достижений общества в использовании современных средств и методов спортивной тренировки, спортивной науки, современных спортивных сооружений, спортивного инвентаря и инвентаря.

**Характерные черты спорта**

Ориентация на максимальный результат.

Наличие занятий спортом, не связанных с физической активностью.

Наличие занятий спортом, которые сложно использовать как средство физического воспитания.

Широкое использование внешних тренировочных и внеконкурсных факторов (сложное и дорогое оборудование, специальное питание и сложные организационные формы подготовки к соревнованиям).

Особая престижная функция спорта и его использование в политических целях и т. д.

Спорт как вид деятельности - это соревновательная деятельность и специальная подготовка к ней.

Соревновательная деятельность - демонстрация возможностей спортсмена на соревнованиях в соответствии с правилами и приемами борьбы в конкретном виде спорта; это приемы и действия, которые спортсмен использует в игре, поединке, борьбе на дистанции для достижения результата.

**Особенности:**

1. Строгое регулирование правилами конкурса;
2. Неантагонистический характер.

Соревновательная деятельность характеризуется соотношением цель-результат: цель - средство - результат.

В спорте как виде деятельности различают массовый спорт и спорт высших достижений. Массовые виды спорта можно разделить на любительские и базовые.

Любительские виды спорта нерегулярны, нет четкой программы тренировок и руководителя - учителя, тренера, инструктора. При этом соревнования могут проводиться время от времени.

Базовые виды спорта реализуются в определенной организационной структуре с четкой программой спортивной подготовки (занятия в спортивных секциях, образовательных учреждениях, в ДЮСШ, в воинских частях и т. д.). Базовые виды спорта могут быть направлены на освоение тех видов спорта, в которых двигательные навыки уже не подходят будущей профессии. Для этого вида спорта характерны регулярность, наличие тренера. Цель: достижение определенного результата, создание предпосылок для перехода на более высокий уровень. Задачи: оздоровление, повышение уровня физической подготовки. Освоение техники двигательных действий определенного вида спорта.

Массовый спорт обеспечивает большую часть населения необходимым уровнем физической активности, связанной с соревновательной деятельностью и достижением доступного результата.

В некотором смысле спорт - это во многом консервативная деятельность. Принципы, в соответствии с которыми оно организовано (в первую очередь те, которые лежат в основе спортивных соревнований), очень устойчивы. Основные процессы, лежащие в основе спортивной деятельности, в целом сохранили свои параметры, несмотря на события (иногда весьма разрушительные), свидетелями и участниками которых мы были в последние годы.

Учитывая динамизм социальных процессов, возникает вопрос о месте спорта в системе социальных ценностей. Здесь, как и в культуре общества в целом, разворачивается процесс усвоения человеком определенных ценностей; на этой основе возникают новые взгляды, ценностные ориентации и социальные потребности. Как известно, именно ценности и потребности людей в конечном итоге определяют тот или иной образ жизни. Сейчас важнейшими ценностями, связанными со спортом для человека, являются такие, например, как: укрепление здоровья, развитие моторики, развитие воли и характера, достижение высоких результатов, радость от спортивных побед, признание в обществе, удовлетворение от общения в обществе. процесс занятия спортом. деятельность, отдых, развлечения, удовольствие. Далее мы поговорим о престижности спорта и, соответственно, о ценности высоких результатов и побед в спорте.

Существенно следующее: те, кто добился высоких спортивных результатов в последние годы, сохранили свой статус (как на уровне общественного мнения, так и на уровне государственных институтов). Социальная ценность спортивного движения обесценивается значительно меньше, чем в других случаях. За последние годы мы не раз видели, как значение тех или иных авторитетов в обществе пересматривалось (иногда радикально).

Однако олимпийские чемпионы остались олимпийскими чемпионами. В нашей быстро меняющейся, хаотичной жизни спорт, несмотря на потрясения, которые не прошли мимо него, сегодня является одним из редких случаев упорядоченной сферы жизни, которая не потеряла своей ориентации и престижа.

По крайней мере, именно спорт при широком взгляде на ситуацию сегодня может многому научить и предпринимателя, и политика. Во-первых, спортсмен - это человек, глубоко воспринимающий ситуацию настоящего, который, несмотря на обстоятельства, сохраняет интерес к нравственной стороне жизни, который снова и снова пытается наладить свою жизнь по принципу честности. соперничество. Отметим также, что в целом он демократически ориентированный человек. Де Вахтер справедливо подчеркивает, что спорт учит признавать оппозицию и соперничество, точно так же, как демократическая ситуация предполагает сосуществование оппозиционных партий и разногласий.

В образе спортивного человека можно увидеть и другие черты, чрезвычайно важные для человека, отвечающего требованиям нашего времени. Спортсмен - профессионал! Это человек, чей жизненный успех и статус полностью определяется уровнем его профессионализма. Победа в спорте, конечно, тоже бывает случайной, но ситуация такова, что если именно так определяет победителя, то этот выбор все же делается среди соперников, схожих по профессионализму. Поэтому в спорте победитель - это еще раз подчеркнем это обстоятельство, достойный победитель. Следовательно, успех спортсмена - это законный успех, которого действительно не хватает во многих случаях успеха в нашей современной жизни, и в то же время он является неотъемлемой частью жизни подлинно демократического общества.

Если говорить о роли спорта в развитии личности, то очевидно, что спортивное соревнование - это особая социальная деятельность, в рамках которой основная формула самоутверждения человека выражается применительно к особым средствам (прежде всего в форме физической активности).

Спорт снова и снова (на уровне реального участия человека в соревновании и на уровне сочувствия зрителя к тому, что происходит определенным образом, в экзистенциальном смысле ведет нас через ситуацию нашего (рефлексивного) существования и тем самым создает предпосылка для того, чтобы это существование происходило в полном объеме. То есть спорт высших достижений выступает как одна из важных специфических форм самореализации и самоутверждения личности.

**Характеристики спорта высших достижений**

Государство способствует дальнейшему развитию Олимпийских, Паралимпийских и Сурдлимпийских видов спорта, а также тех видов спорта, которые не включены в программы Олимпийских, Паралимпийских, Сурдлимпийских игр и профессиональных видов спорта. Основой развития спорта высших достижений является система централизованной подготовки спортсменов, которая постепенно наполняется современными формами и технологиями. С этой целью осуществляется активное сотрудничество с соответствующими организациями физической культуры и спорта, оказывается поддержка для обеспечения эффективной учебной, тренировочной и соревновательной деятельности. В то же время принимаются меры по недопущению развития в России спорта, связанного с бесчеловечными проявлениями.

Одним из основных направлений государственной политики в области физической культуры и спорта является развитие олимпийских, паралимпийских и дефлимпийских видов спорта. Государство на основе принципа приоритетности реализует меры финансового, кадрового, материально-технического, научного, медицинского и информационного обеспечения подготовки украинских спортсменов к участию в Олимпийских, Паралимпийских, Сурдлимпийских, Всемирных студенческих играх, Всемирных. Чемпионаты Европы и другие официальные международные соревнования. Органы исполнительной власти поощряют деятельность федераций в этих видах спорта при выполнении ими уставных задач.

Развитие видов спорта, не включенных в программы Олимпийских, Паралимпийских и Сурдлимпийских игр, обеспечивается, как правило, усилиями спортивных федераций (ассоциаций, союзов, союзов и др.), Имеющих государственную поддержку.

Государство создает условия для дальнейшего развития профессионального спорта на коммерческой основе. На законодательном уровне регулируются экономические и трудовые отношения в профессиональном спорте, разрабатываются меры по защите интересов профессиональных спортсменов.

Национальные команды формируются по спортивному принципу из числа спортсменов, обладающих высокой международной конкурентоспособностью в соответствующих видах спорта. Подготовка таких спортсменов осуществляется в центрах олимпийской, паралимпийской и дефлимпийской подготовки, в школах высшего спортивного мастерства с учетом особенностей длительного повышения их спортивного мастерства.

Резервная спортивная система обеспечивает подготовку спортсменов, окончивших спортивные школы и имеющих реальные возможности для достижения высоких результатов на международном уровне и успешного участия во Всемирных студенческих играх. Эта система объединяет профильные учебные заведения спортивного профиля, спортивные команды министерств и других центральных органов исполнительной власти Республики Крым, областей, городов и Севастополя, а также общества и федерации.

Система детско-юношеского спорта объединяет спортивные школы всех типов, обеспечивая отбор одаренных людей из системы детского спорта, постепенную специализацию юных спортсменов, имеющих высокий уровень подготовки к участию в европейских и мировых спортивных соревнованиях среди детей и подростков. школьникам, а также для дальнейшего перехода на системный резервный спорт.

Государство обеспечивает развитие, финансовую и материально-техническую поддержку сети современных спортивных сооружений с целью реализации качественного учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, использование спортсменами необходимого спортивного инвентаря и инвентаря, способствует на совершенствование системы подготовки и повышения квалификации тренеров высокого уровня, использование новейших педагогических, медико-биологических и психологических средств, научно обоснованных технологий повышения эффективности деятельности спортсменов.

Элитные виды спорта делятся на олимпийские и профессиональные.

Принципиальной чертой олимпийского спорта является наличие соревновательной деятельности и подготовка к ней, а главная цель - достижение максимально возможного результата в олимпийском спорте. Но помимо этого достигаются и другие важные социальные цели: укрепление здоровья, физическое и нравственное оздоровление людей, распространение принципов олимпизма, развитие международного сотрудничества и т. д. Существует мнение, что Олимпийские игры давно стали профессиональный конкурс. Действительно, понятие любитель исчезло из Олимпийской хартии, профессиональные спортсмены принимают участие в Олимпийских играх, олимпийцы получают деньги за свой спорт, дают им до 8 часов в день, до 2000 часов в год и не делают этого. иметь возможность заниматься другими видами деятельности. Но олимпийский спорт нельзя отличить от профессионального.

Профессиональный спорт, в отличие от коммерциализированного спорта высших достижений (в первую очередь олимпийского), представляет собой индустрию развлечений. Его следует рассматривать, прежде всего, как совокупность инкорпорированных клубных фирм, основная задача которых - продать спортивное шоу и получить прибыль. Профессиональная лига - это специализированная группа, специально созданная для решения конкретных задач, таких как получение прибыли, общественные работы и развлечения.

Основное различие между OS и PS состоит в том, что олимпийский спорт, несмотря на трансформацию многих его идеалов, в целом служит обществу, а профессиональный спорт служит человеку. Несомненно, он выполняет определенные общественные функции, но коммерческая направленность преобладает над всеми партиями, даже спортивной. Главный вопрос в мире профессионального спорта - а это выгодно? Например, президента НХЛ Дж. Циглера на вопрос: Должны ли мы избавиться от драк в хоккее? - ответил: Мне все равно. Для меня важно давать продукты, которые нравятся людям. Они готовы платить за драки. Почему их исключают?

**Профессиональный спорт характеризуется рядом особенностей, отличающих его от олимпийского:**

* сосредоточиться на развитии тех видов, которые способны приносить прибыль;
* стремление организовать профессиональный спорт для создания и поддержания атмосферы ожесточенной конкуренции на соревнованиях;
* стремление сформировать элиту в каждом типе ПС (денежный человек), причем для популяризации звезд используются не только спортивные показатели, но и образ жизни, хобби, доходы, предрассудки и т. д.;
* эффективная система социальной защиты профессиональных спортсменов.

Кроме того, некоторые специалисты выделяют резервный вид спорта, который предусматривает переход спортсмена из массового спорта в спорт высших достижений (олимпийский резерв).

Отдельным компонентом спорта является адаптивный спорт (спорт для инвалидов), который, в свою очередь, включает паралимпийские виды спорта, дефлимпийские виды спорта и Специальную Олимпиаду.

**Заключение**

Современный спорт высших достижений требует поиска наиболее одаренных детей и подростков среди значительного числа школьников.

Достижение высоких результатов в спорте требует длительных тренировок в правильных условиях, предоставления соответствующих спортивных сооружений, оборудования и подготовленных тренеров по различным видам спорта.

Детско-юношеские спортивные школы должны иметь научно обоснованную программу подготовки спортсменов, включающую организационные, педагогические, социально-экономические и эстетические аспекты.

Подготовка высокопроизводительных спортсменов требует многолетней творческой работы, должна иметь 3-4 этапа тестирования систем, соответствующих целям и задачам подготовки на каждом этапе многолетней подготовки спортсменов. На каждом этапе требуется комплексный подход к определению физических и умственных возможностей спортсмена, дифференцированный подход к оценке показателей в спорте и вывод интегрального критерия перспективности каждого спортсмена.

**Список литературы**

1. Бароненко, В.А. Здоровье студентов и физическая культура / В.А. Бароненко. - М.: Альфа-М, 2014.
2. Барчуков, И.С. Физическая культура и спорт / И.С. Барчуков. - М.: Академия, 2014.
3. Грачев, О.К. Физическая культура школьника / О.К. Грачев. - Ростов-на-Дону: март, 2016.
4. Громыко Ю.И. О массовом спорте, физическом воспитании и формировании личности // Физическая культура в школе. 2008.
5. Конева Е. В. Физическая культура / Е. В. Конев. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.
6. Кохановский Е. В. Массовая культура и российский профессиональный спорт // Вестник Московского университета. Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2012.
7. Лубышева Л.И., Литвиненко С.Н. Массовый спорт как основа здоровья нации и будущего процветания России // Теория и практика физической культуры. 2007.